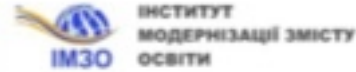


ПАРТНЕРИ



Урок 6: Неформальна взаємодія вчителя та учнів

Розпочати навчання →



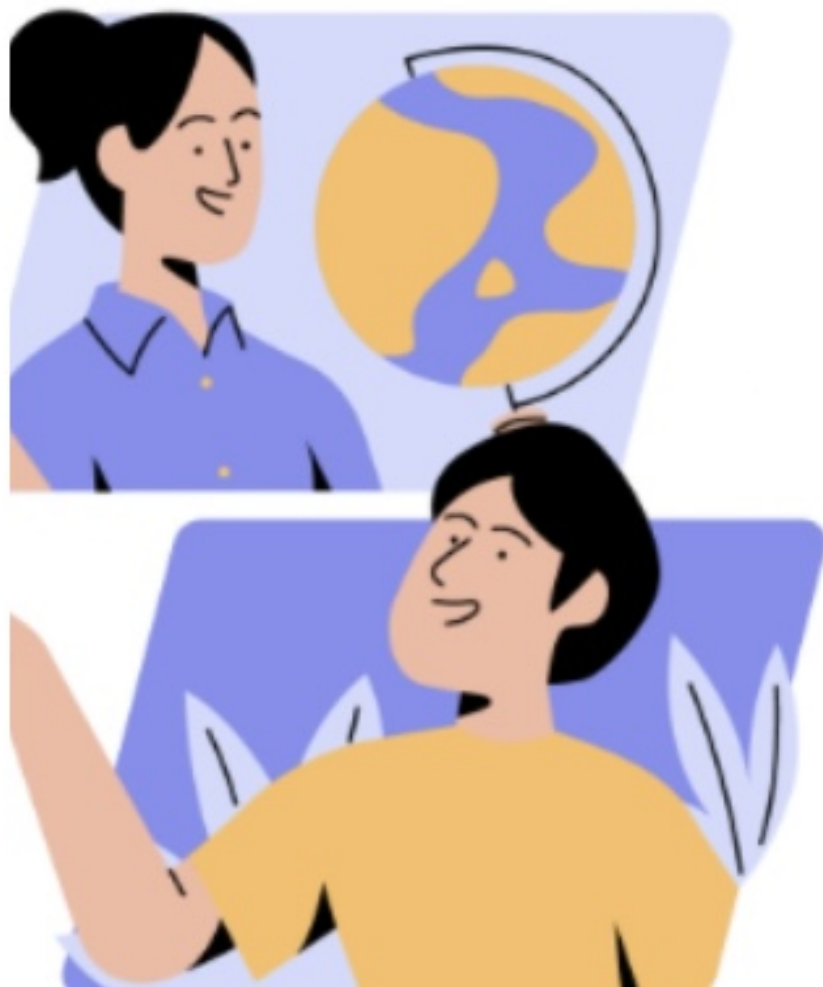


Педагогіка партнерства - особливості взаємодії вчитель-учень

В умовах війни вчителю особливо важливо створити атмосферу доброзичливості та взаєморозуміння в учнівському колективі. Процес навчання значною мірою залежить від того, як складуться відносини вчителя та учня-переселенця. Важливо, щоб спілкування вчитель-учень було довірливим, щирим. Саме вчителю належить провідна роль у встановленні контактів і комфортного спілкування учня-переселенця з однокласниками. Правильно підібраний стиль

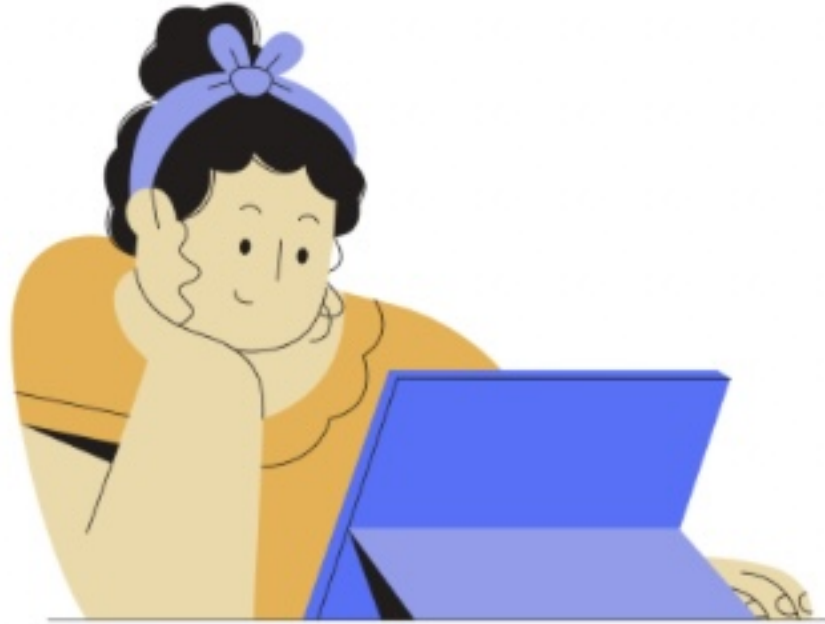
У цьому уроці ви дізнаєтеся про:

- Педагогіку партнерства - особливості взаємодії вчитель-учень.
- Зовнішній вигляд учителя як елемент неформальної атмосфери.
- Руханки і фізкультхвилинки.
- Неформальне спілкування в месенджерах.
- Розважальні або розвиваючі онлайн-ігри.
- Спільні офлайн-зустрічі та активності.



При взаємодії вчитель-учень в умовах війни особливо важливо застосовувати педагогіку партнерства. Основні принципи цього підходу:

- повага до особистості;
- доброзичливість і позитивне ставлення;
- довіра у відносинах;
- діалог – взаємодія – взаємоповага;
- розподілене лідерство (проактивність, прав вибору та відповідальність за нього, горизонтальність зв'язків);
- принципи соціального партнерства (рівність сторін, добровільність прийняття зобов'язань, обов'язковість виконання



Зовнішній вигляд учителя як елемент неформальної атмосфери

В умовах війни часто в учнів немає можливості одягатися так, як це прийнято у мирний час.

Причин для цього кілька:

- по-перше: частина дітей евакуювалася і взяла найбільш необхідні речі, зокрема теплий і зручний одяг. Шкільна форма, блузи, сукні були непріоритетними;
- по-друге: на жаль, у когось вже знищене житло з усіма речами;
- по-третє: учні одягаються в першу чергу

Педагогіка партнерства притаманна національній педагогічній традиції. Зокрема, Василь Сухомлинський у своїй праці "Серце віддаю дітям" писав, що до дитини слід ставитися доброзичливо і з розумінням.

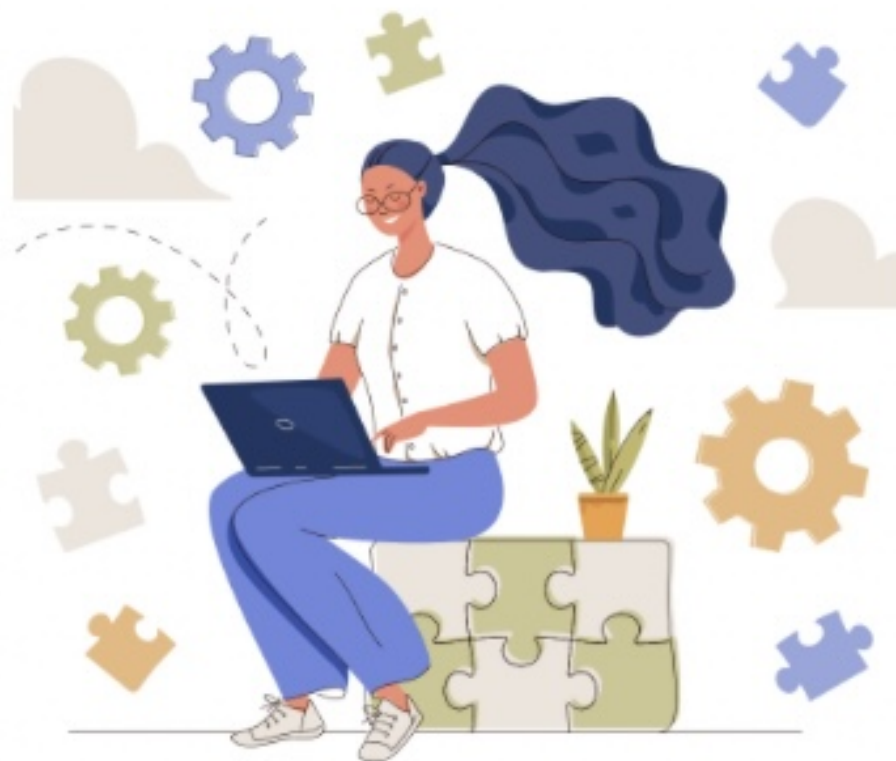


Точно з таких же причин у вас, у педагогів, немає можливості вдягатися в діловому стилі. Щоб учні відчували, що вони з учителем на "одній хвилі", в рівних умовах та не відчували надмінності, офіційної атмосфери, можна вибрати відповідний одяг.

Для цього можна вдягнути кенгурушку, худі, світшот, толстовку, гольф-водолазку, светр, кофту

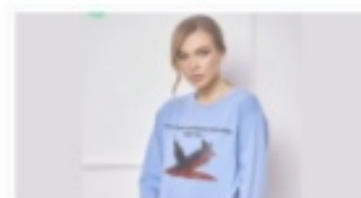
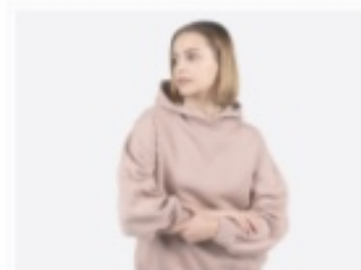
Для неформальних зустрічей за межами проведення саме уроку, можете вдягнути світшот з веселим принтом. І за потреби можете навіть пожартувати, щоб розрядити атмосферу, сказавш

[Перейти далі](#)



Оберіть одяг, який доречно вдягати педагогу під час воєнного стану для неформальності атмосфери.

Оберіть 4 зображення, які, на вашу думку, максимально точно відповідають на поставлене запитання, та натисніть "Дати відповідь".



Дати відповідь

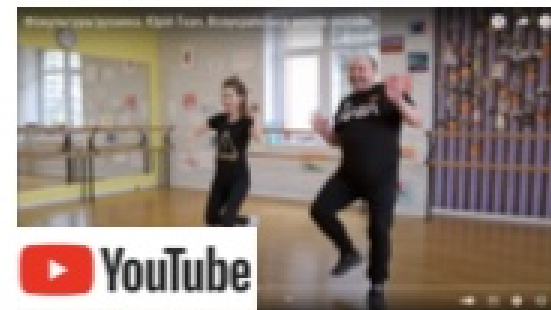
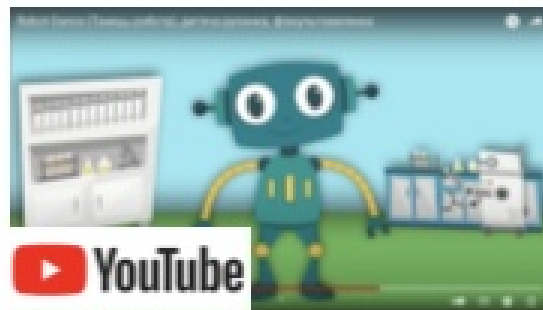
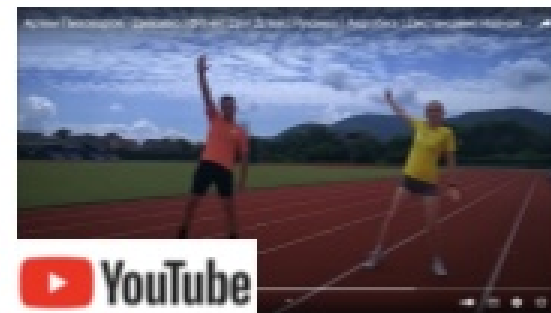


Руханки і фізкультхвилинки

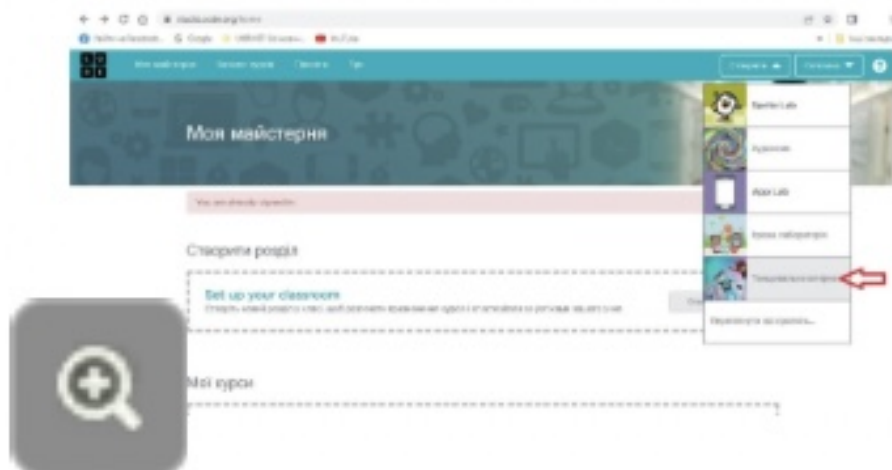
Для створення неформальної атмосфери, покращення настрою та для покращення фізичного стану дуже добре проводити фізкультхвилинки / руханки. Для цього в YouTube в рядку пошуку можна ввести наступні слова: "Фізкультура/руханка. Всеукраїнська школа онлайн", "Дитяча руханка", "Фізкультхвилинка" тощо.

Для правильного ефекту вчитель має рухатися разом з учнями, по можливості слідкувати, як рухаються вони, і підтримувати, як у них гарно

Приклади руханок. Натисніть на емблему YouTube, щоб перейти до перегляду.



Перейти далі



“Танцювальна вечірка”

Цікавим інструментом для руханок у процесі навчання або під час неформальної зустрічі є так звана “Танцювальна вечірка”, яку можна створити на сайті code.org. Це може мати як розважальний формат, так і навчальну мету, адже завдяки цьому учні можуть вчитися програмувати. Для цього варто зареєструватися і у випадяючому списку / меню обрати напрям “Танцювальна вечірка”.



Щоб створити “вечірку”, тобто щоб обраний герой танцював і показував рухи, потрібно створити нескладний алгоритм з програмних блоків (як в середовищі Scratch). Вчитель або учні можуть змінювати героя-діджея (кіт, робот, жаба, лось тощо), музику, фоновий ефект тощо, обравши з відповідного випадаючого списку. Зазвичай учням дуже подобається, щоб саме вони могли вибрати героя-діджея.

Важливо: цей інструмент і таку активність варто проводити, коли учні “готові” до цього, знаходяться на середньому або високому рівні шкали емоційних відтінків. Якщо учні ще активно переживають події війни або втрати, то “Танцювальна вечірка” на цьому етапі може бути недоречною.

Перейти далі



Неформальне спілкування в месенджерах

Дослідження показують, що для учнів дуже важливим є спілкування з однокласниками, друзями в умовах війни. Це одна з причин, чому діти із задоволенням мають бажання налагодити навчальний процес як можна скоріше.

Для неформального спілкування за межами уроків можна створити окремий чат в одному з месенджерів і намагатися там створювати теплу, добру, позитивну атмосферу. У чаті

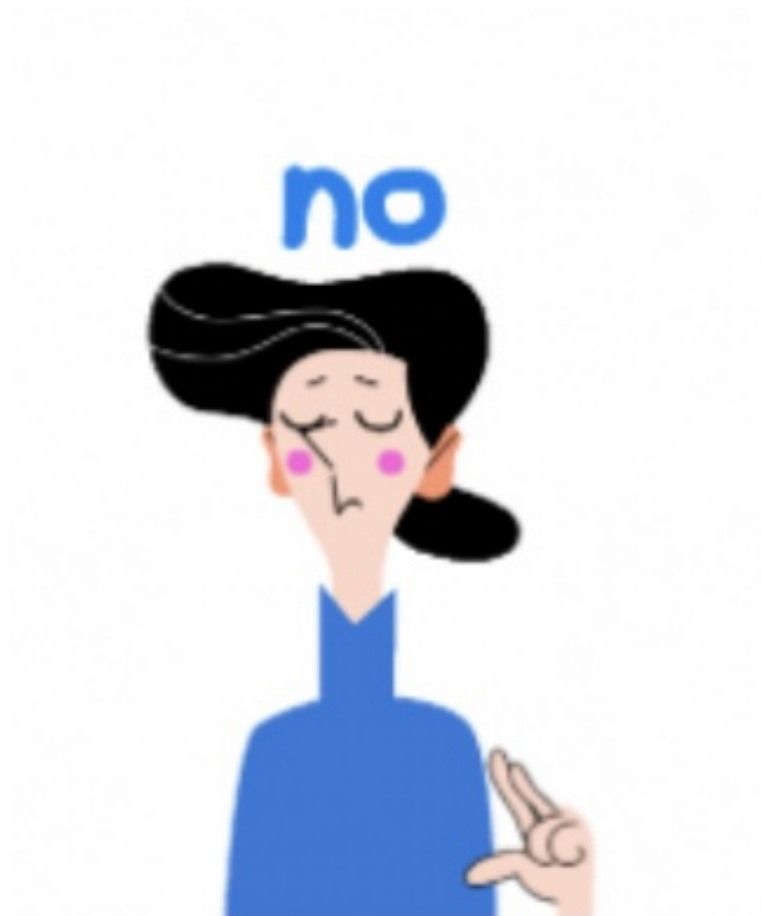
Теми, які можна запропонувати для обговорення:

- чим день є приємним для учня, що хорошого відбулося;
- які квіти вже зійшли / зацвіли на клумбі / на грядці / в парку;
- як поведив себе домашній улюбленець;
- як погода.

Варто лише розпочати - учні самі можуть запропонувати теми, які для них важливі, актуальні, цікаві. Треба слідкувати за тим, щоб у діалозі не поширювався негатив і фейки. Особливу увагу слід приділити тому, що турбує



Оберіть 3 теми, які НЕ варто обговорювати у чатах неформального спілкування.



Перейти до відповіді



Дайте відповідь

Переглянути питання 

- Де знаходиться військова техніка
- Який чай найбільше любиш: чорний, зелений чи трав'яний
- Чим займаєшся у вільний час
- Що суспільно корисного вдалося зробити
- Статистика жертв війни
- Як настрої
- Політична ситуація в Україні



“Покажи улюблену річ”

При неформальних онлайн- / офлайн-зустрічах або під час уроку можна запропонувати учням показати улюблену річ. Це може бути важлива для дитини річ, яка покращує настрій, асоціюється з позитивними емоціями, дає відчуття спокою, додає позитивних емоцій. Це може бути улюблена іграшка, невеликий музичний інструмент, малюнок, фото, книга і навіть домашній улюбленець (хоч це звісно не річ, а член сім'ї 😊) Але тут важливо бути дуже обережним: є ймовірність, що новий учень чи

Це може виглядати ось так:



Додатково



Розважальні або розвиваючі онлайн-ігри типу “веселе колесо” тощо

Для того, щоб поспілкуватися на неформальні теми та підняти настрій, можна використати інструмент “Колесо / барабан” на сайті pickerwheel.com. Також цей інструмент можна використовувати в навчальних цілях, заповнивши сектори колеса запитаннями з навчального предмета.



Ось орієнтовний перелік завдань, які можна прописати у "Колесо":

- Рухами тіла і мімікою показати щось (як в грі крокодил)
- Пострибати 5 разів на лівій нозі, а потім 5 разів на правій
- Розсмішити всіх
- Присісти 7 разів
- Розповісти анекдот
- Заспівати пісню
- Зробити комплімент одній людині
- Спробувати вкусити себе за лікоть
- Розповісти про свою улюблену гру



Спільні офлайн-зустрічі та активності

Спільна діяльність офлайн (якщо це дозволяє ситуація в конкретному населеному пункті) дає відчуття впевненості, що все добре, підбадьорює, сприяє кращому командоутворенню та відчуттю, що разом ми сильні! Це варто робити, насамперед враховуючи безпеку учнів і власну та обов'язково враховуючи можливі сигнали тривоги! Тож варто заздалегідь подбати про те, в якому укритті ви зможете сховатися у випадку

Чого НЕ варто робити офлайн?

Оберіть зображення, які, на вашу думку, максимально точно відповідають на поставлене запитання, та натисніть "Дати відповідь".



Дати відповідь



Висновки

1. В умовах війни особливо важливо створити атмосферу доброзичливості та взаєморозуміння в учнівському колективі, а це значною мірою залежить від педагога.
2. Особливу увагу варто приділяти комфортній взаємодії з учнями, які приїхали з постраждалих районів.
3. Неформальне спілкування надзвичайно необхідне учням (а іноді й самим учителям) в умовах війни. Це одна з причин, чому учні прагнуть відновити навчання.

Вітаю! Ви закінчили цей урок!

Курс створено компанією «HR YOU»

На замовлення Державної наукової установи "Інститут
модернізації змісту освіти" Міністерства освіти і науки України

